

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Гендерная антропология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Феньвеш Татьяна Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Гендерная антропология» состоит в формировании у обучающихся знаний и компетенций в области научного анализа современных социальных процессов с позиций современной гендерной проблематики и психологического знания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах гендерной антропологии;
2. ознакомить студентов с имеющимися в гендерной антропологии теоретическими направлениями;
3. ознакомить студентов с социологическими и психологическими методами, необходимыми для изучения гендерной проблематики;
4. сформировать у студентов навыки практической работы в направлении анализа социальных ситуаций в гендерном контексте.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности
ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования

ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской	навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности
деятельности.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Предмет и статус гендерной антропологии как науки											
		1. Гендерная антропология в системе гуманитарных наук. Понятие гендера. Гендерные исследования.		4							
		2. Гендерная антропология в системе гуманитарных наук. Понятие гендера. Гендерные исследования.				9					
		3. Гендерная антропология в системе гуманитарных наук. Понятие гендера. Гендерные исследования.							12		
2. Модуль 2. Этапы становления гендерной проблематики в социально – антропологическом знания.											

1. Тема пола в европейской философской и социально – политической мысли. Тема пола в философской и социально – общественной жизни России. Женские движения. Возникновение и развитие феминизма.	4							
2. Тема пола в европейской философской и социально – политической мысли. Тема пола в философской и социально – общественной жизни России. Женские движения. Возникновение и развитие феминизма.			9					
3. Тема пола в европейской философской и социально – политической мысли. Тема пола в философской и социально – общественной жизни России. Женские движения. Возникновение и развитие феминизма.							12	
3. Модуль 3. Антропобиологические аспекты гендерных исследований								
1. Медико – биологические основания половой дифференциации. Психофизиология половых различий. Мужчина и женщина в эволюции.	6							
2. Медико – биологические основания половой дифференциации. Психофизиология половых различий. Мужчина и женщина в эволюции.			9					

3. Медико – биологические основания половой дифференциации. Психофизиология половых различий. Мужчина и женщина в эволюции.							15	
4. Модуль 4. Гендерная социализация								
1. Теории и механизмы социализации. Институты гендерной социализации.	4							
2. Теории и механизмы социализации. Институты гендерной социализации.			9					
3. Теории и механизмы социализации. Институты гендерной социализации.							15	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Андронникова О.О. Гендерная дифференциация в психологии: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
2. Бендас Т.В. Гендерная психология: Учебное пособие(Санкт-Петербург: Питер).
3. Бендас Т. В. Гендерная психология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Питер).
4. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология: учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
5. Майерс Д. Социальная психология: [перевод с английского](Москва: Питер).
6. Жижко Е. В. Гендерология и феминология: учеб.-метод. пособие для студентов направления и спец. "Социальная работа"(Красноярск: Сиб. федер. ун-т).
7. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).
8. Феньвеш Т. А. Социальная антропология: учеб.-метод. пособие [для студентов гуманитарных направлений](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не требуется

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.